



نام و شماره درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مدت زمان ارائه درس: نیمسال اول
دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام مسئول برنامه: دکتر نوشین روحانی	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۸۲۴۶۶۴
آدرس ایمیل: Rouhani.phd@gmail.com	

### اهداف کلی درس:

- کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه ی فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی با اولویت های مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت در دانش آموزان
- آشنایی با راهبرد مدارس ارتقا دهنده ی سلامت و جنبه های اجرایی آن
- کاربست مهارت کسب شده در تحلیل وضعیت و برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در مدارس (در مقیاس محدود)

### اهداف اختصاصی درس بخش نظری:

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- اهمیت و سابقه بهداشت مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهند
- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی را شرح دهند
- کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان را شرح دهند
- بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان را شرح دهند

- ۵) ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان را توضیح دهند
- ۶) مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان را شرح دهند
- ۷) خشونت و پرخاشگری و تحقیر در دانش آموزان را شرح دهند
- ۸) سوء مصرف مواد و داروها در دانش آموزان را شرح دهند
- ۹) ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم در دانش آموزان را توضیح دهند
- ۱۰) ترویج فعالیت بدنی در دانش آموزان را توضیح دهند
- ۱۱) توسعه ی مهارت های زندگی در دانش آموزان را توضیح دهند
- ۱۲) مفهوم مدارس ارتقا دهنده سلامت را شرح دهند
- ۱۳) مفاهیم، مبانی و ویژگی های مدارس ارتقادهنده سلامت را شرح دهند
- ۱۴) اهداف و استراتژی های مدارس ارتقادهنده سلامت را شرح دهند
- ۱۵) الگوها و اجزای برنامه ارتقای سلامت در مدارس را توضیح دهند
- ۱۶) سیاست ها و مقررات مدارس ارتقادهنده سلامت را توضیح دهند
- ۱۷) اجرای برنامه مدارس ارتقادهنده سلامت را توضیح دهند
- ۱۸) آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی را شرح دهند
- ۱۹) نمونه هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده ی سلامت در جهان و ایران را شرح دهند

#### اهداف اختصاصی درس بخش علی:

- ۱) از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:
- ۲) به ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقادهنده ی سلامت بپردازند
- ۳) سنجش نیازها و اولویت بندی را انجام دهند
- ۴) طرح مداخله آموزش و ارتقا سلامت را تهیه و تنظیم نمایند
- ۵) نگارش طرح درس و اجرای یک جلسه آموزشی را انجام دهند
- ۶) به تهیه و ارائه گزارش در کلاس بپردازند.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس.. آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس.... نیمسال اول / دوم.. اول..							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	مقدمه و معرفی درس	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت بورد- مارتیک	کلاس
۲	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	اهمیت و سابقه بهداشت مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت بورد- مارتیک	کلاس
۳	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش انخار	اسلاید- وایت بورد- مارتیک	کلاس
۴	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت بورد- مارتیک	کلاس
۵	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت بورد- مارتیک	کلاس
۶	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	مشکلات رفتاری رایج اعم از خشونت و پرخاشگری و تحقیر ، سوء مصرف مواد و داروها در دانش آموزان	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی- ایفای نقش	اسلاید- وایت بورد- مارتیک	کلاس
۷	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی- ایفای نقش	اسلاید- وایت بورد- مارتیک	کلاس

۸	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم و فعالیت بدنی	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ-بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۹	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	توسعه ی مهارت های زندگی در دانش آموزان	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ-بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۱۰	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	ادامه توسعه مهارت های زندگی در دانش آموزان	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ-بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۱۱	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	مفاهیم، مبانی و ویژگی های مدارس ارتقا دهنده سلامت	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ-بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۱۲	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	اهداف و استراتژی های مدارس ارتقا دهنده سلامت، الگوها و اجزای برنامه ارتقای سلامت در مدارس	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ-بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۱۳	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	سیاست ها، مقررات و اجرای برنامه مدارس ارتقا دهنده سلامت	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ-بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۱۴	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	نمونه هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده ی سلامت در جهان و ایران	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ-بحث گروهی- بارش انخار	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۱۵	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار عملی توسط دانشجویان	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ-بحث گروهی- بارش انخار	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۱۶	نیمسال اول شنبه	۸-۱۰	آزمون پایان ترم	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ-بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس

منبع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1) Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition.
- 2) Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition.

۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار.

۴) حاتمی ح و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد سوم، فصل دوازدهم، آخرین انتشار.

۵) دل پیشه ا و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

امکانات آموزشی

وبسایت برد و ماینیک - پروژکتور اسلاید

● نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
کنفرانس کلاسی	۱۵٪	درصین جلسات ترم	۸-۱۰
کار علی	۱۵٪	پایان ترم	۸-۱۰
پرسش و پاسخ	۵٪	درصین جلسات ترم	۸-۱۰
آزمون	۶۵٪	صین-پایان ترم	طبق برنامه امتحان

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)  
بهردانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ - شرکت و حضور فعال در جلسات کلاس درس

➤ ارائه به موقع تکالیف درس

➤ - شرکت در آزمون های برگزار شده